



SAN PAOLO



SCUOLA DI SCRITTURA MEDITATIVA

PROGRAMMA DEGLI INCONTRI SULLA SFIDA EDUCATIVA

sono una serie di incontri di teoria e pratica laboratoriale da sperimentare insieme ai propri figli realizzati in collaborazione con la Società Cooperativa sociale "Piccoli Passi".

*Il corso è tenuto dalla **Prof. Rita Bigi Falcinelli***

Venerdì 1 Aprile ore 17:30

1. Analisi della situazione

Il malessere sociale e la necessità del cambiamento (solo per adulti)

Venerdì 8 Aprile ore 17:30

2. L'educazione per una nuova società

Le risorse nascoste della Poesia e della Meditazione, ovvero la forza della Letteratura e la scienza della Meditazione
Prime esperienze pratiche : il silenzio e il linguaggio del corpo, il silenzio e il linguaggio della poesia.(solo per adulti)

Venerdì 15 Aprile ore 17:30

3. Crescere insieme ai propri figli

Prove pratiche per genitori e figli dalla preadolescenza in poi:
respirazione, rilassamento, attenzione corporea.

Venerdì 22 Aprile ore 17:30

4. Crescere insieme nella collettività

Prove pratiche per genitori e figli dalla preadolescenza in poi:
i sensi e le emozioni, le idee
conoscersi e scoprire la poesia della vita



Gli appuntamenti si realizzeranno presso : Libreria San Paolo corso Mazzini ,13 Ancona

Per informazioni contattateci ai seguenti recapiti : Tel 071/204431 Fax 071/2075182 e.mail lsp.ancona@spauls.it



Oggi si insegna a pensare?

Vorremmo iniziare rivolgendo a tutti noi l'interrogativo: **“A scuola, in famiglia, attraverso i media, nelle nostre comunità, si insegna a pensare?”**.

La domanda presuppone la risposta ad un problema di fondo: stabilire che cosa significhi “insegnare a pensare”.

Se “pensare”, nel significato più autentico, significa *“pensare con cura”*, “ponderare”, dobbiamo chiederci quanto spazio sia effettivamente riservato oggi a questo irrinunciabile esercizio della mente.

La domanda diventa ancor più urgente se consideriamo il fatto che i nostri giovani si trovano a gestire una così vasta quantità di informazioni che rischia di dominarli.

Come si impara a percepire più correttamente? Come si riorganizzano le informazioni? **Come s’impara ad astrarre ed a controllare un procedimento mentale?** Le varie ricerche dimostrano che non è automatico che le abilità di pensiero vengano apprese naturalmente. Esse richiedono un lunga, intenzionale cura del pensiero riflessivo.

Perché pensare?

Nella nostra cultura contemporanea, perciò, ci troviamo di fronte ad una sfida gigantesca, che riguarda la complessità del sapere e l'uso consapevole ed esperto dei processi di pensiero. Un problema, questo, non solo cognitivo, ma interconnesso con questioni etiche, di scelta e di utilizzazione delle conoscenze.

La fondamentale distinzione tra “conoscere” e “pensare” è stata chiaramente introdotta da Hanna Arendt: *conoscere* ha per oggetto le questioni scientifiche, mentre *pensare* è quell'attività della mente che ha per oggetto i problemi di significato, ossia le questioni rilevanti dell'esistenza. Non si tratta, quindi, solo di conoscere, ma di pensare con saggezza, riconsegnando il pensiero alla sua naturale funzione di “strumento di civiltà”, di **nuova e continua “umanizzazione”**. Tutti, perciò, dovremmo sentirci chiamati in causa ed essere consapevoli che se nelle nostre comunità educative viene trascurata “l'arte di insegnare la vera intelligenza”, tutta l'intelligenza nelle sue molteplici risorse, i **giovani rischiano di acquisire “l'abitudine della stupidità”**.

Dobbiamo trovare il coraggio, allora, di chiederci quale cultura intendiamo promuovere e quale posto assegnare nei nostri programmi di studio alle questioni di significato (sull'amicizia, sulla cooperazione, sul bene, sul male, sul dolore o sulla felicità...). A queste domande non ci sono risposte da dare a priori. Esse vanno cercate nel dialogo, tra *pluralità di punti di vista e di significati*, nello sforzo di *fare sintesi* e di dare senso non solo al pensare ma anche all'agire. Ed è qui che inizia la vera sfida del pensiero: spiegare la complessità dell'uomo, del reale, del pensiero stesso, adottando una prospettiva policentrica, valorizzando le diversità, i singoli elementi, integrandoli poi tra loro in una nuova, originale unità. **Da questo punto di vista, l'attività del pensare può esser vista come uno schiudere gli occhi della mente, un processo riflessivo e meta-riflessivo della mente stessa, di distinzione e di unità, di scoperta del molteplice e dell'uno, in sé e oltre sé.**

La domanda quindi “Perché pensare?” ha una risposta altrettanto ovvia e sconcertante quanto la domanda medesima: “Pensare per essere”. Il “pensare” deve caratterizzarsi come “essere”, non nel semplice significato di “esistente”, ma di colui che si interroga, **viene fuori**, esce, cammina. Comporta quindi la fatica del pensare, lo sforzo del concetto. **E' un “esodo”, che richiede di andare da noi stessi all'altro da sé, nella ricerca e nella testimonianza della verità, di amore per il vero sapere.**

Ringraziamo per la collaborazione le seguenti Associazioni :



La Prof. Rita Bigi Falcinelli, fondatrice della scuola **LAPIS BLU**, dove ha reso attivo in modo permanente il laboratorio di scrittura, realizzando l'innovazione di una scuola a classi aperte senza vincoli anagrafici né culturali, in cui si scrive con la meditazione e si medita con la scrittura. Attualmente, Rita si occupa della *formazione dei docenti* di ogni ordine e grado finalizzata alla *competenza emotiva* e organizza in orari scolastici *laboratori di scrittura* a cui partecipano gli alunni insieme ai loro insegnanti con progetti finalizzati all'apprendimento creativo.

La scuola è sita in: via Trieste, 43/a 60123 Ancona presso la sede della Soc. Coop. Sociale “Piccoli Passi” Cell: 339.7263306

Sito: www.piccolipassi.eu; Email: info@piccolipassi.eu; www.ritabigi.eu ; lapisblu2007@gmail.com



Piccoli Passi
Soc. Coop. Sociale

Piccoli Passi è una struttura polivalente che nasce dal desiderio di dare una risposta concreta alle esigenze della famiglia sin dalla prima infanzia. Offre servizi che mettono al centro dell'attenzione il bambino ed i suoi genitori nella loro globalità senza distinzioni tra le esigenze fisiche e la sfera psichica ed emozionale.

Per informazioni: Piccoli passi Soc. Coop. Sociale - Asilo Nido – Centro di Pedagogia Clinica Orizzonti – Scuola di Inglese Via Trieste 43/A - 60123 Ancona tel 07136852 cell.3487147649- info@piccolipassi.eu -www.piccolipassi.eu