



Centro Territoriale per l'Integrazione degli alunni diversamente abili

via Verga 2 - 60129 Ancona

Tel. 071 895208 Fax. 071 894019

www.cti-ancona.net

info@cti-ancona.net

InSEGNiamo la comunicazione

Facilitare l'inclusione dei bambini sordi attraverso la comunicazione plurimodale globale

Premessa

Avere in classe uno studente con deficit uditivo comporta spesso un dover ripensare criticamente la propria formazione e la metodologia didattica, poiché quella tradizionale, basata per lo più sulla trasmissione orale dei contenuti, può risultare insufficiente ed inefficace. Inoltre può capitare di assistere a rifiuti o comportamenti oppositivi dell'alunno non udente che derivano dalle difficoltà relazionali conseguenti a quelle comunicative.

Il percorso propone una serie di spunti didattici, metodologici e procedurali per garantire agli alunni sordi pari opportunità formative e piena integrazione. Lo stesso si pone come riflessione per i docenti su come affrontare il cosiddetto "handicap invisibile" in termini operativi, sfruttando, a favore dell'intera classe, le possibilità offerte da una comunicazione plurimodale e globale.

Obiettivi

- Fornire ai docenti un quadro teorico-metodologico entro cui considerare la sordità
- Presentare percorsi didattici, buone prassi, approcci abilitativi più efficaci per il superamento delle difficoltà di insegnamento - apprendimento
- Fornire strumenti per l'attuazione di una metodologia bimodale che implementi l'uso di altri codici comunicativi

Finalità

- **Possibilità di sperimentare un nuovo approccio alla diversità**
incoraggiare la socializzazione attraverso una comunicazione globale, condivisa da parte di tutte le figure professionali che operano nella scuola, e dai coetanei
- **Promuovere il benessere della persona nel contesto scolastico**
rafforzare il senso di sé e della propria autostima attraverso la negoziazione di vocabolari e significati condivisi
favorire un adeguato senso d'autoefficacia, d'autonomia e di interdipendenza dall'altro.

Fasi attuative

Sono previsti 14 incontri di formazione da tre ore ciascuno rivolti a personale docente e non docente, al fine di implementare le competenze necessarie a favorire l'accesso ai contenuti culturali e l'inserimento nella vita scolastica degli alunni sordi, mediante la messa in atto di alcune strategie didattiche e comunicative che promuovano interventi educativi efficaci.

Dalla presentazione e l'analisi critica di percorsi didattici concreti per bambini sordi si trarranno modalità, procedure e strumenti che favoriscano il corretto approccio alla minorazione uditiva in ambito scolastico.

Programma:

L'alunno sordo a scuola

- Pianeta sordità
- Il perché di un' educazione precoce
- Il dibattito metodologico e le prospettive educative dell'alunno audioleso

- Progettare la differenziazione educativo didattica
- Quale percorso scolastico per l' alunno sordo dalla scuola dell' infanzia all' università
- Gli Indicatori della qualità del processo d' integrazione ed inclusione dell' alunno sordo a scuola
- Adattamento degli obiettivi , delle attività e dei materiali
- L'organizzazione del gruppo-classe come risorsa: L.I.S. come lingua 2 per tutta la classe
- Sordità ed alfabetizzazione: gli usi della scrittura e della lettura da parte dei sordi
- L' apprendimento logico matematico
- La socializzazione come favorirla attraverso percorsi di educazione prosociale
- La famiglia alleato indispensabile per una buona integrazione
- Quando il bambino non è solo sordo
- Esempi di buone prassi

Avvicinamento alla comunicazione visivo-gestuale dei sordi

- Comunicazione totale, I.S. I.S.E. e LIS
- I parametri distintivi del segno
- Morfologia della LIS (classi dei nomi e dei verbi, segni incorporati, segni composti)
- Morfologia della LIS (l'uso dei classificatori)
- Sintassi della LIS (l'ordine dei segni nella frase; componenti non manuali)
- Sintassi della LIS (forma affermativa, forma interrogativa:domande K, domande si/no; la negazione)
- Sintassi della LIS (il tempo nella lingua dei segni; stabilire relazioni spaziali)

Argomenti trattati:

- Presentarsi
- Fornire e chiedere informazioni di carattere personale
- Uso dei numeri
- Descrivere le azioni che si compiono
- Esprimere desideri
- Strutture di contrasto
- Vita quotidiana: cosa facciamo e quando
- Spiegare perché
- La scuola: ambiente, personale, il materiale didattico, le discipline didattiche

Metodologia

Lezioni frontali, visione di filmati, lavori di gruppo e laboratori sulla comunicazione.

Docenti e figure professionali coinvolte

Dott. ssa Silvia Mainardi, insegnante specializzato, esperto in scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e dell'educazione

Dott. ssa Maria Bucci, interprete e docente LIS esperto di disabilità sensoriale

Destinatari del percorso

Personale docente e non docente che a vario titolo opera nella scuola a contatto con alunni sordi

Calendario

Le lezioni si svolgeranno dal 19 settembre al 27 ottobre 2011 p.v. in 12 incontri di n. 2,30 ore ciascuno. L'orario stabilito per gli incontri è dalle 17 alle 19.30.

Settembre	
19	lunedì
22	giovedì
26	lunedì
29	giovedì
Ottobre	
3	lunedì
6	giovedì
10	lunedì
13	giovedì
17	lunedì
20	giovedì
24	lunedì
27	giovedì

Il Dirigente Scolastico
(Elisabetta Micciarelli)