



MIUR
Ufficio Scolastico
Regionale per le Marche
Direzione Regionale



PROGETTIAMO
L'UNITÀ D'ITALIA

150... storie per crescere cittadini

Unità d'Italia, cittadinanza e Costituzione
nei progetti delle scuole marchigiane

22 novembre 2011 ANCONA

Auditorium I.I.S. Savoia - Benincasa
Via Marcello Marini 35

15,30: saluti delle autorità

16,00: Aurora Delmonaco - Presidente Commissione Formazione - Istituto nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia - INSMLI

Presentazione del libro **"Fare storia, crescere cittadini. Cittadinanza, Costituzione, insegnamento della storia: percorsi e prospettive"**

17,00: Carla Marcellini - Istituto Storia Marche

L'Unità d'Italia e il "buon uso" della storia per una cittadinanza consapevole

Illustrazione delle buone pratiche a cura di:

- I.T.C.G. "Carducci" Fermo: **Educare alla cittadinanza: per una toponomastica costituzionale**
- I.C. Montesanvito: **Vorrei una legge che...**
- I.I.S. "Adriano Olivetti" Fano: **Tutti uniti nei diritti**
- I.C. "Raffaello Sanzio" Falconara Marittima: **Cittadinanza e Costituzione**
- I.I.S. "Savoia-Benincasa" Ancona: **Educazione alla cittadinanza. Ancona da Repubblica marinara all'Unità d'Italia**

In occasione del convegno, nei locali dell'auditorium, sarà allestita la mostra: **Ancona da Repubblica marinara all'Unità d'Italia**. La mostra documentaria è stata realizzata per il 150° anniversario dagli studenti dell'I.I.S. "Savoia-Benincasa", guidati dagli insegnanti, con la collaborazione dell'Archivio di Stato di Ancona e dell'Istituto Storia Marche che hanno fornito i materiali documentari su cui gli studenti hanno lavorato per allestire i pannelli.

La mostra rimarrà aperta per tutto l'anno scolastico e potrà essere visitata dalle scolaresche che ne facciano richiesta.

A proposito del libro **"Fare storia, crescere cittadini. Cittadinanza, Costituzione, insegnamento della Storia: percorsi e prospettive"**, a cura di **Aurora Delmonaco**. Introduzione di Oscar Luigi Scalfaro. ZONA 2010

Il seminario nazionale **Cittadinanza, Costituzione, insegnamento della Storia: percorsi e prospettive** - i cui atti sono raccolti in questo libro - è stato promosso dall'INSMLI - Istituto Nazionale per la Storia del Movimento di Liberazione in Italia "Ferruccio Parri", per sviluppare la riflessione sui temi connessi all'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione", un insegnamento che nella stessa definizione rinvia a questioni di primo rilievo. "Cittadinanza" è il versante problematico, che richiama il contesto in cui i bambini e i ragazzi vivono. Il riferimento alla Costituzione rimanda ai valori fondamentali, alle regole e alle forme istituzionali che garantiscono la convivenza democratica. Il rapporto tra i due termini definisce la sostanza della democrazia che ci è consentito di vivere. La densità del nuovo insegnamento è stata colta dagli Istituti associati all'INSMLI, che si sono attivati per sostenere le sperimentazioni in atto nelle scuole, sia nella forma del concorso, sia nelle forme didattiche che ogni scuola può attuare, poiché gli Istituti ricavano dai valori su cui si fonda la democrazia italiana le ragioni del loro fare storia e sono, quindi, interlocutori disponibili per i percorsi che costruiscono cittadinanza.